



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPORA S. GIOVANNI – AIELLO CALABRO

## Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Fraz. Amantea)

Tel/Fax 0982/46232 e.mail : [csic81800b@istruzione.it](mailto:csic81800b@istruzione.it) PEC : [csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

Con SEZ. ASSOCIATE :

CSAA818007 AMANTEA - CSAA818018 AMANTEA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81803A SERRA D'AIELLO - CSAA81804B CLETO - CSEE81801D AMANTEA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO - CSEE81805N SERRA D'AIELLO - CSMM81801C AMANTEA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

### Scheda progetto

#### 1. ANAGRAFICA

ISTITUTO SCOLASTICO

Denominazione Istituto	Istituto Comprensivo Campora San Giovanni – Aiello C.
Codice meccanografico	
Plesso	Scuola dell'infanzia plesso di Campora S.G. – Serra d'Aiello - Aiello C. - Cleto
Destinatari	Alunni della terza sezione per il plesso di Campora S.G. Tutti gli alunni (pluriclasse) per i plessi di Aiello C., Cleto e Serra d'Aiello
Durata	Plesso di Campora S.G. - 15 ore ciascuno per 2 ins. Plesso di Serra d'Aiello - 15 ore Plesso di Aiello C. – 15 ore Plesso di Cleto - 15 ore
Risorse professionali	Insegnanti: Pizzuto Fortunata – Maria Assunta De pascale Macchione Caterina – Di Flumeri Anna Maria – Pizzuto Rosaria
Risorse strumentali	
Beni e servizi	Registratore, CD, DVD, materiale di facile consumo
Docente Responsabile Progetto	Pizzuto Fortunata
Mail e riferimento telefonico del responsabile del Progetto	fofy74@live.it

## 2. PROPOSTA PROGETTUALE

*Titolo del Progetto:*

Give me five

*Obiettivi:*

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- Acquisire capacità di produzione;
- Acquisire la capacità di strutture sintattiche e lessicali in contesti diversi.

*Descrizione del progetto*

Il progetto è mirato all'acquisizione spontanea della lingua inglese, attraverso un corretto sviluppo delle abilità linguistiche in età precoce, fase ottimale per alimentare le potenzialità di acquisizione di una lingua straniera. Si farà leva sulla motivazione all'apprendimento utilizzando metodologie partecipative che facilitano il coinvolgimento e l'apprendimento, basandosi sulle capacità percettive del bambino e quindi sulla naturale capacità di riprodurre suoni, ritmi e intonazioni.

Il progetto si svolgerà con un incontro settimanale di 1 ora ciascuno.

Gli obiettivi specifici prefissati sono:

- Salutare;
- Presentarsi;
- Eseguire giochi psicomotori in L2;
- Riconoscere i principali colori;
- Contare da 1 a 10;
- Identificare oggetti ed animali;
- Comprendere e formulare semplici domande;
- Memorizzare canti in L2.

*Descrivere strategie, metodologie, strumenti utilizzati, evidenziandone la significatività e la coerenza rispetto agli obiettivi*

Le attività proposte saranno sempre in forma ludica, attraverso giochi di gruppo o a coppie, privilegiando soprattutto la fase orale. Ogni lezione sarà caratterizzata da una fase preliminare di routine (warm up), dedicata a saluti e tasks per sollecitare la capacità mnemonica e favorire un meccanismo di coesione tra un incontro e il successivo.

Verranno utilizzati libri, schede didattiche, CD musicali, DVD, giochi strutturati e non, materiale di facile consumo.

*Monitoraggio e la valutazione delle azioni*

Si effettuerà un'osservazione sistematica rivolta non ai prodotti, bensì ai processi di apprendimento. Gli aspetti suscettibili di valutazione saranno gli atteggiamenti e la motivazione degli allievi, la comprensione e la produzione orale. La valutazione sarà essenzialmente di gruppo e non individuale.

*Evidenziare le modalità di diffusione e fruibilità dei materiali che verranno prodotti*

I bambini parteciperanno, cantando una canzoncina, alla manifestazione che ogni plesso organizzerà alla fine di questo anno scolastico. Gli elaborati prodotti saranno esposti all'interno della scuola.

Il Dirigente Scolastico

---